

**Образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Академия кинематографического и театрального искусства  
Н. С. Михалкова»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор **Н.С. Михалков**  
*«03» августа 2015г.*



**Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной  
аттестации**

Москва, 2015

**Положение  
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся по дополнительным профессиональным программам  
профессиональной переподготовки**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (далее – Положение) регламентирует порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей по учебным дисциплинам и практикам дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (далее – программа), реализуемым в Академии кинематографического и театрального искусства Н.С. Михалкова (далее – Академия).

1.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация слушателей – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ.

1.3. Целью текущего контроля успеваемости является обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к обучению, стимулирование самостоятельной работы слушателей по дисциплине (модулю), предупреждение отчисления слушателей из Академии.

1.4. Целью промежуточной аттестации обучающихся является комплексная и объективная оценка качества усвоения слушателями теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении программы.

1.5. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или прохождения практики Академия определяет показатели и критерии

оценивания знаний, умений, навыков и компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся включает сдачу зачетов и экзаменов по дисциплинам (модулям), защиту курсовых работ (проектов), отчетов по практикам, предусмотренных учебным планом программы.

1.7. Ответственность за организацию и эффективность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей несут директор Департамента по учебной работе, педагогические работники Академии и (или) лица, привлекаемые Академией к реализации программ на иных условиях (далее – привлеченные преподаватели), преподающие указанные дисциплины (модули) или осуществляющие руководство практиками. Сбор и обобщение итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей обеспечивают педагогические работники и (или) привлеченные преподаватели.

1.8. Слушатели, полностью выполнившие учебный план и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации.

1.9. Слушатели, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие задолженности, отчисляются из Академии приказом ректора как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению дополнительной профессиональной программы и выполнению учебного плана.

## **2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости слушателей**

2.1. Текущий контроль успеваемости слушателей проводится по всем дисциплинам (модулям) и практикам, предусмотренным учебным планом.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах, предусмотренных рабочими программами дисциплин (модулей) и программами практик.

2.3. Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устные опрос; доклад; презентация и др.);
- письменная (реферат; эссе; письменный опрос и др.);
- прочие (компьютерное тестирование и др.).

2.4. Текущий контроль успеваемости слушателей осуществляется педагогическими работниками и (или) привлеченными преподавателями, преподающими дисциплины (модули) или осуществляющими руководство практиками.

2.5. Объектом оценивания текущего контроля выступают мотивация, активность, своевременное выполнение контрольных заданий и мероприятий, посещаемость занятий обучающимся, степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками на всех видах учебных занятий, способность к самостоятельной работе и прочее.

2.6. В Академии устанавливаются следующие критерии и показатели для оценивания текущего контроля по учебной дисциплине:

2.6.1. Результаты текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям), для которых предусмотрено выполнение реферата, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– Оценка «отлично» – слушатель представил готовый реферат, показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; во время защиты слушатель показал умение кратко, доступно (ясно) излагать материал, адекватно ответить на поставленные вопросы.

– Оценка «хорошо» – слушатель представил готовый реферат, показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда

излагается логично, последовательно; во время защиты слушатель показал умение кратко, доступно (ясно) излагать материал, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

– Оценка «удовлетворительно» – слушатель представил готовый реферат, однако не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме; умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты слушатель затрудняется в ответах на поставленные вопросы.

– Оценка «неудовлетворительно» – слушатель не представил готовый реферат, либо представил реферат, однако выполнено менее 50% требований к реферату (см. оценку «отлично»); ответы на поставленные вопросы излагаются непоследовательно, сбивчиво, не представляют определенной системы знаний.

2.6.2. Результаты текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям), для которых учебным планом предусмотрено выполнение эссе, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– Оценка «отлично» – слушатель представил эссе, показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты собственного видения, адекватно ответить на поставленные вопросы.

– Оценка «хорошо» – слушатель представил эссе, показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; показал умение кратко, доступно (ясно) представить

результаты собственного видения, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

– Оценка «удовлетворительно» – слушатель представил эссе, однако не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; затрудняется в представлении результатов собственного видения и ответах на поставленные вопросы.

– Оценка «неудовлетворительно» – слушатель не представил эссе, либо представил эссе, но не смог раскрыть основные положения поставленного вопроса.

2.6.3. Результаты текущего контроля обучающихся по дисциплинам (модулям), для которых учебным планом предусмотрена подготовка доклада и (или) презентации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– Оценка «отлично» – слушатель представил презентацию (доклад), выполненную с соблюдением всех требований к оформлению и содержанию, тема раскрыта полностью, ответы на поставленные вопросы излагаются глубоко, системно, уверенно и имеют убедительную аргументацию.

– Оценка «хорошо» – слушатель представил презентацию (доклад), выполненную с соблюдением всех требований к оформлению и содержанию презентаций, тема преимущественно раскрыта, ответы на поставленные вопросы излагаются системно и имеют аргументацию.

– Оценка «удовлетворительно» – слушатель представил презентацию (доклад), выполненную с соблюдением всех требований, тема раскрыта не до конца, в процессе ответа были допущены ошибки в деталях.

– Оценка «неудовлетворительно» – слушатель не представил презентацию (доклад), либо представил с нарушением требований к качеству содержания и оформления, тема не раскрыта, ответы на поставленные

вопросы излагаются непоследовательно, сбивчиво, не представляют определенной системы знаний.

2.7. Текущий контроль успеваемости слушателей имеет непрерывный характер, поэтому слушатели обязаны посещать все виды учебных занятий в соответствии с расписанием занятий, а также посещать консультации, назначаемые педагогическими работниками и (или) привлеченными преподавателями.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости не могут служить основанием для недопуска слушателя к промежуточной аттестации.

### **3. Организация и проведение промежуточной аттестации слушателей**

3.1. Зачеты и экзамены в ходе промежуточной аттестации слушателей обязательны для сдачи всеми слушателями в строгом соответствии с учебными планами программ.

3.2. Форма проведения зачета или экзамена по дисциплине (модулю) может быть устной или письменной. Форма проведения промежуточной аттестации слушателей по практике проводится в форме, установленной учебным планом программы и программой практики.

3.3. В начале освоения дисциплины (модуля) педагогический работник или привлеченный преподаватель, преподающий указанную дисциплину (модуль), сообщает слушателям объем учебного материала, выносимого на зачет или экзамен.

3.4. Результаты прохождения промежуточной аттестации слушателей по дисциплинам (модулям) и практикам, для которых учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации «зачет», определяются отметками «зачтено», «не зачтено».

3.5. В Академии устанавливаются следующие критерии и показатели для выставления оценок на зачете по учебной дисциплине:

– Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины. Ответы на поставленные вопросы излагаются обстоятельно и аргументированно, приводятся примеры из практики.

– Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки не сумевшему с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, аргументация ответов недостаточная.

3.6. Результаты прохождения промежуточной аттестации слушателей по дисциплинам (модулям) и практикам, для которых учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации «зачет с оценкой», определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для определения оценок используются критерии и показатели, предусмотренные для экзамена.

3.7. Результаты прохождения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), для которых учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации «экзамен», определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.8. В Академии устанавливаются следующие критерии и показатели для выставления оценок на экзамене по учебной дисциплине:

– Оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала; умение свободно выполнять задания по дисциплине; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной рабочей программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для



приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

– Оценки «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание учебного материала; успешно выполнивший предусмотренные по дисциплине задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности, но допустивший несущественные погрешности.

– Оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных дисциплиной, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой. В процессе ответа были допущены ошибки в аргументации, не в полном объеме представлены ответы на вопросы.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний, аргументация ответов недостаточная.

3.9. Результаты прохождения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), для которых учебным планом предусмотрена форма промежуточной аттестации «курсовая работа (проект)», определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.10. В Академии устанавливаются следующие критерии и показатели для выставления оценок при защите курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине:

– Оценка «отлично» – слушатель представил готовую курсовую работу, имеется качественно оформленная электронная презентация доклада, исследование выполнено самостоятельно, имеет практический характер, содержит элементы новизны; слушатель показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; во время защиты слушатель показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты работы, адекватно ответить на поставленные вопросы.

– Оценка «хорошо» – слушатель представил готовую курсовую работу, имеется оформленная электронная презентация доклада, исследование выполнено самостоятельно, имеет практический характер, содержит элементы новизны; слушатель показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты слушатель показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затруднялся отвечать на поставленные вопросы.

– Оценка «удовлетворительно» – слушатель представил курсовую работу, имеется электронная презентация доклада, исследование не содержит элементы новизны; слушатель не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты слушатель затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.

– Оценка «неудовлетворительно» – слушатель не представил курсовую работу, либо представил курсовую работу, однако выполнено менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «отлично»).

3.11. Зачеты и экзамены проводятся после изучения соответствующей дисциплины (модуля).

3.12. Расписание зачетов и экзаменов составляется Департаментом по учебной работе в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, утверждается ректором Академии и доводится до сведения педагогических работников, привлеченных преподавателей и обучающихся не позднее чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

3.13. На подготовку к экзамену по каждой дисциплине (модулю) отводится не менее двух дней. За 1-2 дня до экзамена предусматриваются консультации. На подготовку к зачету с оценкой отводится не менее одного дня. На подготовку к зачетам без оценки свободный день, как правило, не выделяется.

3.14. Результаты сдачи зачетов и экзаменов фиксируются педагогическим работником или привлеченным преподавателем, проводящим зачет или экзамен, в зачетной / экзаменационной ведомости (далее — ведомость). Прием зачета или экзамена без ведомости не допускается. Ведомость является основным первичным документом по учету результатов промежуточной аттестации слушателей.

3.15. Отметка «зачтено» и оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Отметка «не зачтено» и оценка «неудовлетворительно» проставляются только в ведомость. Каждая оценка заверяется подписью педагогического работника или привлеченного преподавателя, проводившего зачет или экзамен.

3.16. Неявка слушателя на зачет или экзамен фиксируется в ведомости отметкой «не явился» в графе, отражающей результаты сдачи зачета или экзамена.

3.17. Защита отчета по практике, промежуточная аттестация по которой проводится в форме зачета или зачета с оценкой, производится в порядке, установленном программой практики.

3.18. Обучающимся, которые не явились на зачеты и экзамены по болезни или по другим документально подтвержденным уважительным причинам, на основании их личного заявления, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации.

3.19. Пересдача экзаменов и зачетов с оценкой с целью повышения положительной оценки, как правило, не допускается.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Все вопросы, связанные с проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Академии, не урегулированные настоящим Положением, решаются Академией в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Академии.

4.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании приказа Академии.