

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и административной работе
ОЧУ ДПО "Академия кинематографического
и театрального искусства Н.С. Михалкова"



И.И. Беляев

2016г.

**Кодекс профессиональной этики преподавателя
Образовательного частного учреждения дополнительного профессионального
образования "Академия кинематографического и театрального искусства
Н.С. Михалкова"**

Цель:

Кодекс профессиональной этики преподавателя (далее- «Кодекс») разработан с целью определения основных норм в отношении преподавателей со слушателями, с педагогическим сообществом и государством.

Сфера регулирования:

Кодекс распространяется на преподавателей Образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования "Академия кинематографического и театрального искусства Н.С. Михалкова"

Раздел 1. Общие положения

Настоящий Кодекс принят в дополнение Устава Образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования "Академия кинематографического и театрального искусства Н.С. Михалкова" и иных локальных актов образовательной организации.

Кодекс упорядочивает вопросы профессиональной этики педагога дополнительного образования, определяющие специфические нравственные требования, нормы поведения во взаимоотношениях профессиональной деятельности.

Кодекс регулирует взаимодействие преподавателя дополнительного образования с другими участниками учебно-производственного процесса, определяет его отношение к профессиональной деятельности к собственным профессионально значимым качествам.

Кодекс разработан на основании норм культуры, нравственности, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

Кодекс является документом, открытым для всех участников учебно-производственного процесса дополнительного образования.

Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе отдельных подразделений образовательной организации, так и организационно-методическими службами, Педагогическим советом и пр.

Раздел 2. Принципы этики преподавателя

Профессиональная деятельность преподавателя характеризуется особой ответственностью перед образовательной организацией, слушателями, обществом.

При осуществлении своей деятельности преподаватель руководствуется следующими принципами:

- гуманизм;
- толерантность;
- профессионализм;
- законность;
- справедливость;
- ответственность;
- демократичность;
- взаимное уважение.

Раздел 3. Личность преподавателя

- 3.1. Преподаватель стремится быть положительным примером для обучающихся.
- 3.2. Преподаватель является честным, порядочным человеком, дорожит своей репутацией.
- 3.3. Выбранный преподавателем образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии.
- 3.4. Преподаватель требователен к себе, стремится к самосовершенствованию.
- 3.5. Преподавателю присущи самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Преподаватель не должен терять чувства меры и самообладания.
- 3.6. Преподаватель соблюдает нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 3.7. Преподаватель несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие и воспитание слушателей.
- 3.8. Преподаватель несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы - образование молодого поколения.
- 3.9. Преподаватель бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы образовательной организации; не использует в личных целях имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

Раздел 4. Взаимоотношения преподавателя

Взаимоотношения преподавателя со слушателями

- 4.1. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь преподавателя.
- 4.2. Преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития слушателей.
- 4.3. Преподаватель обучает слушателей на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.
- 4.4. Требовательность преподавателя по отношению к слушателям должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Преподаватель не теряет чувства меры и самообладания.
- 4.5. Преподаватель строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности человека, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые нормами морали, законов и международных актов.
- 4.6. Преподаватель выбирает подходящий стиль общения со слушателями, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство слушателей ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

- 4.7. Преподаватель является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем слушателям.
- 4.8. Преподаватель выбирает методы работы со слушателями, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 4.9. При оценке поведения и достижений слушателя преподаватель стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения.
- 4.10. Преподаватель справедливо и объективно оценивает работу слушателя, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 4.11. Преподаватель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему слушателем, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 4.12. Преподаватель не злоупотребляет служебным положением, используя слушателей для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 4.13. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни.

Взаимоотношения преподавателя с преподавательским сообществом

- 4.14. Преподаватель стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других преподавателей и администрации образовательной организации.
- 4.15. Взаимоотношения между преподавателями основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии слушателей или других лиц.
- 4.16. Важные для преподавательского сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия.
- 4.17. Преподавателей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.18. Преподаватель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег. Критика, высказанная в адрес другого преподавателя, должна быть объективной и обоснованной.
- 4.19. Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в преподавательской жизни обсуждаются и принимаются в открытых преподавательских дискуссиях.
- 4.20. Преподаватель имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу преподавателя и качество его труда.
- 4.21. За свои профессиональные заслуги преподаватель имеет право на поощрение от администрации образовательной организации.
- 4.22. Инициатива преподавателя в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.

Взаимоотношения преподавателя с обществом и государством

- 4.23. Преподаватель является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, образованным человеком.
- 4.24. Преподаватель стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 4.25. Преподаватель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.
- 4.26. Преподаватель является гражданином, соблюдающим законодательство Российской Федерации.

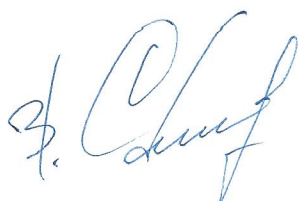
4.27. Преподаватель не занимается противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

4.28. Преподаватель не требует от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством. Если преподаватель занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

Раздел 5. Заключительные положения

5.1. При приеме на работу руководитель образовательной организации должен проинформировать преподавателя о действиях в пределах его профессиональной компетенции, ознакомить под роспись с содержанием квалификационной характеристики, кодекса профессиональной этики преподавателя.

5.2. Нарушение положений кодекса рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'S. S. S.', located at the bottom left of the page.