



Образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования

**«АКАДЕМИЯ КИНЕМАТОГРАФИЧЕСКОГО И ТЕАТРАЛЬНОГО
ИСКУССТВА Н.С. МИХАЛКОВА»**

Утверждаю

Ректор Н.С. Михалков



«15 августа 2015г.

Порядок

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования в ОЧУ ДПО «Академия кинематографического и театрального искусства Н.С. Михалкова»

1. Общие положения.

1. Настоящий порядок разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» от 29 января 2015 г., утвержденных Минобрнауки РФ.

Настоящий порядок определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования в ОЧУ ДПО «Академия кинематографического и театрального искусства Н.С. Михалкова».

2. Программы дополнительного профессионального образования реализуются в Академии в целях создания слушателям условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.
3. Академия самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы Дополнительного профессионального образования.
4. К освоению программ Дополнительного профессионального образования допускаются лица, имеющие высшее профессиональное и среднее профессиональное образование.
5. Образовательная программа имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования результатам ее освоения. Академия может реализовывать одну или несколько программ Дополнительного профессионального образования, имеющих различную направленность.
6. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Академия обеспечивает:
 - Проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
 - Проведение практик;

- Проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся.

Организация разработки и реализации образовательных программ

7. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Академии.
8. В образовательной программе определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные Академией с учетом направленности (профиля) образовательной программы, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.
9. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практики, итоговая аттестация обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема, последовательность и распределение по периодам обучения.
10. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.
11. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:
 - Наименование дисциплины (модуля);
 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
 - Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов;
 - Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
 - Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю);

- Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

12. Программа практики включает в себя:

- Указание вида практики, способа (форм) ее проведения;
- Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- Указание места практики в структуре образовательной программы;
- Указание объема практики и ее продолжительности в неделях либо академических или астрономических часах;
- Содержание практики;
- Перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

13. Образовательные программы разрабатываются в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

14. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе предоставления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Организация образовательного процесса по образовательным программам

15. В Академии образовательная деятельность по образовательным программам ведется на государственном языке Российской Федерации.
16. Образовательный процесс по программам профессиональной переподготовки длится один учебный год в объеме от 250 часов, по программам повышения квалификации от 16 час.
17. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Академия может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на два месяца.
18. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее двух недель.
19. Академия до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.
20. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:
 - Лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;
 - Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы и иные виды;
 - Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
 - Групповые консультации;
 - Индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);Самостоятельная работа обучающихся;
Академия может проводить учебные занятия иных видов.
21. Академия предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).
22. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.
23. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

24. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Академии, выдается справка об обучении.